



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

17.12.2025\_

г. Самара

\_559-од

**«Об утверждении Программы повышения объективности проведения  
всероссийских проверочных работ в общеобразовательных  
организациях г.о. Самара на 2025-2026 учебный год»**

В целях обеспечения объективности проводимых оценочных процедур и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Самара **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Программу повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г.о. Самара на 2025-2026 учебный год (далее – Программа).

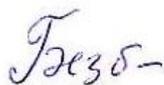
2. Назначить ответственными за реализацию Программы:  
Безбожнову И. Ю., начальника отдела реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования Самарской области;

Панкову Ж.Ю., начальника отдела начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента образования Администрации городского округа Самара (по согласованию);

Ремезову Л.А., руководителя Управления «Проектный офис обеспечения качества образования и информационно – методического сопровождения образовательных организаций» муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (по согласованию).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя  
Самарского управления  
министерства образования  
Самарской области



И.Ю. Безбожнова

СОГЛАСОВАНО:  
руководитель Департамента  
образования Администрации  
городского округа Самара



И.Н. Коковина

**Приложение**  
к приказу  
Самарского управления  
министерства образования  
Самарской области  
от 17.12.2025 № 559-од

**Программа повышения объективности проведения всероссийских  
проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара  
на 2025-2026 учебный год (Программа)**

**Паспорт Программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2025-2026 учебный год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР;</li><li>• профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР;</li><li>• формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Доля школ, попавших в список с признаками необъективности проведения ВПР в 2026 году - менее 6%</li><li>– Доля школ, в которых разработано положение/порядок проведения ВПР - 100%</li><li>– Доля школ, на сайтах которых размещен график проведения ВПР-100%</li><li>– Доля школ, на сайтах которых размещены все актуальные документы по ВПР-100%</li><li>– Охват независимыми наблюдателями пунктов проведения ВПР- 100%</li><li>– Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР</li><li>– Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую</li></ul>

	работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Наблюдение, анализ документов, ФИС ОКО
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	2025-2026 учебный год 1 этап – аналитический (май-сентябрь) 2 этап – подготовительный (октябрь-февраль) 3 этап – проведение ВПР
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	Разработка регламентирующих документов, приказов, памяток.

### **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) представляют собой комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. На региональном уровне ВПР являются одной из составных частей системы оценки качества образования.

Результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами и т.д. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов. Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Объективные результаты самой массовой оценочной процедуры – Всероссийских проверочных работ - это тот исходный пункт, который характеризует состояние качества образования, основа для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне класса, на уровне школы, на уровне муниципалитета, на уровне региона.

Среди основных причин недостаточного снижения количества школ с признаками необъективных результатов по ВПР являются:

- несовершенство системы оценивания в образовательной организации

- отсутствие обсуждения критериев работы перед проведением проверки;
- недостаточная разъяснительная работа с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся);
- недостаточная работа с обучающимися из группы «риска» по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

### **Цели и задачи Программы**

**Цель программы:** повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

**Задачи:**

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР;
- профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

Полномочия управления образованием городского округа Самара делегированы двум взаимодействующим структурам Самарскому управлению министерства образования и Департаменту образования Администрации городского округа Самара.

Методическую поддержку школам оказывает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – ЦРО г.о. Самара).

### **Целевые индикаторы и показатели Программы**

№ п/п	Индикаторы	Показатели (%)
<b>1</b>	Доля школ, попавших в список с признаками необъективности проведения ВПР в 2026 году	Менее 6%
<b>2</b>	Доля школ, в которых разработано положение/порядок	100%

	проведения ВПР	
<b>3</b>	Доля школ, на сайтах которых размещен график проведения ВПР	100%
<b>4</b>	Доля школ, на сайтах которых размещены все актуальные документы по ВПР	100%
<b>5</b>	Охват независимыми наблюдателями пунктов проведения ВПР	100%
<b>6</b>	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	По 3-м и более предметам
<b>7</b>	Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	Не менее 50 %

### **Методы сбора и обработки информации.**

В ходе реализации программы используются различные методы сбора информации:

обзор сайтов образовательных организаций;

посещение ОО, с целью проведения собеседований, ознакомления с документами, изучения образовательного процесса;

применение облачных технологий с целью получения информации;

получение информации из открытых информационных систем (АСУ РСО, ФИС ОКО и др.).

В ходе реализации программы используются различные методы обработки информации:

проведение анализа и написание аналитических справок, подготовка презентаций, сводных таблиц;

составление методических рекомендаций, проведение анализов уроков (занятий);

обработка массива информации при помощи электронных таблиц.

**Мероприятия по реализации задач Программы  
повышения объективности проведения ВПР  
в общеобразовательных организациях г.о. Самара  
(«Дорожная карта»)**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Документ
<b>1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в каждой ОО</b>					
1.1.	Проведение анализа по каждой общеобразовательной организации, показавшей необъективные результаты. Разработка и утверждение программы повышения объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях г.о. Самара	Июнь-октябрь	Руководители ОО ЦРО СУ	Реализация программы. Снижение числа необъективных школ.	Анализ. Программа
1.2.	Разработка и утверждение ОО Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	Декабрь	Руководители ОО ЦРО СУ	Реализация планов. Недопущение признаков необъективности в ОО	Планы на сайтах ОО
<b>2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования</b>					
2.1.	Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР и др.	В течение года	ОО	Организация в общеобразовательных организациях наставничества. Закрепление кураторов. Посещение и взаимопосещение уроков.	План внутришкольного контроля.
2.2.	Проведение практико-ориентированных семинаров по анализу возможных причин	В течение года	ЦРО	Проведение мастер-классов лучшими педагогами г.о. Самара, обучающиеся	Программы семинаров

	необъективности результатов оценочных процедур			показывают стабильно высокие результаты.	
2.3.	Проведение школьных педагогических советов и методических объединений по коллективному проектированию проведения уроков с их последующим самоанализом и анализом	В течение года	ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	Протоколы педагогических советов
2.4.	Оказание консультативной методической помощи по вопросам проведения и оценивания проверочных работ.	В течение года	ЦРО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа образовательной деятельности на уровне общеобразовательных организаций	
2.5.	Организация повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.	В течение года	ОО ЦРО	Повышение уровня компетенции педагогов	План повышения квалификации. Программы курсов.
2.6.	Трансляция эффективного педагогического опыта общеобразовательных организаций с объективными результатами в рамках методических мероприятий.	В течение года	ЦРО	Повышение уровня компетенции педагогов	Программы семинаров
2.7.	Рассмотрение вопросов обеспечения объективности оценки образовательных результатов на совещаниях с руководителями и заместителями	В течение года	ДО СУ ЦРО		

	общеобразовательных организаций.				
3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ					
3.1.	Издание приказа о назначении муниципального, школьных координаторов ВПР	Февраль-март	СУ Руководители ОО	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре	Приказ
3.2.	Разработка положения/порядка проведения ВПР в ОО	Февраль-март	Руководители ОО	Четкая регламентация ВПР	Положение/порядок
3.3.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	январь	Школьный координатор ВПР, психолог	Предупреждение необъективных результатов	План
3.4.	Издание приказов об организации/подготовке и проведении ВПР по учебным предметам/классам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Руководители ОО	Обеспечение прозрачности и объективности	Приказы
3.5.	Издание приказа об итогах проведения ВПР	июнь	Руководители ОО	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Приказ
4. Контроль организации и проведения ВПР					
4.1.	Анализ итогов проведения ВПР на территории г.о. Самара	до 15 августа	СУ		Анализ ВПР, размещенный на сайте СУ
4.2.	Анализ итогов ВПР за предыдущий учебный год на педагогическом совете, ШМО учителей - предметников	сентябрь, май	Руководители ОО руководители ШМО	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов	Анализ на сайте ОО
4.3.	Корректировка рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР	август	Школьный координатор ВПР, учителя-предметники, ЦРО	Определение задач в разрезе каждого предмета	Рабочие программы
4.4.	Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР, анализ тем, вызывающих	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Приближение статистических данных ОУ по достижению планируемых результатов до среднестатистических	

	затруднения у отдельных обучающихся.			по России	
4.5.	Формирование списка независимых наблюдателей для контроля объективности проведения ВПР.	Февраль-март	СУ, ЦРО	Объективность проведения ВПР	Орг-тех схема
4.6.	Разработка листа наблюдения для НН	Февраль-март	СУ	Объективность проведения ВПР	Лист наблюдения
4.7.	Привлечение представителей СУ и ЦРО к проведению ВПР	по графику проведения ВПР	СУ, ЦРО	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Письма о согласовании, лист контроля
4.8.	Проведение ВПР в части ОО с контролем качества	По отдельному плану	СУ, ЦРО	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР, получение объективных результатов	Приказы о проведении, списки экспертов.
4.9.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.	В течение года	Руководители ОО	Объективность проведения ВПР	
4.10.	Перепроверка (проверка) части работ ВПР в школах г.о. Самара с признаками необъективных результатов	май	ЦРО	Объективность проверки	Анализ
<b>5. Информационное сопровождение мероприятий</b>					
5.1.	Предоставление на официальный сайт СУ информации о проведении ВПР	В течение всего периода	СУ	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте
5.2.	Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций, СУ, ЦРО информации по вопросам реализации данной «Дорожной карты»	В течение года	СУ	Размещение информации конкурсах, конференциях, проектно исследовательской деятельности на официальных сайтах	Информация на сайте

				общеобразовательных организаций	
5.3.	Разъяснительная работа с образовательными организациями	В течение всего периода	СУ	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Протоколы совещаний
5.4.	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	
5.5.	Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	